



المجلة العلمية

لجامعة إقليم سبا

مجلة علمية نصفية محكمة
تصدر عن جامعة إقليم سبا

ISSN : 2709-2747 (Online)

ISSN : 2709-2739 (Print)

المجلد (٨) - العدد (٢) - ديسمبر ٢٠٢٥م



الصورة الفنية في الأمثال السقطرية

Artistic Imagery in Socotri Proverbs

أحمد سالم صالح العامري¹

Ahmed Salem Saleh Al-amri

الجلد(8) العدد(2) ديسمبر 2025 م
<https://doi.org/10.54582/TSJ.2.2.130>

¹ أستاذ مساعد بجامعة حضرموت - كلية التربية - سقطرى

عنوان المراسلة : abolalam90@gmail.com

الصورة الفنية في الأمثال السقطرية

أحمد سالم صالح العامري



المالخص:

اللغة السقطرية لغة أصيلة لا تقل أصالة عن اللغات السامية العربية؛ لأنها تحتوي على العديد من الآداب والفنون والثقافات المتنوعة، والغزارة اللفظية والدلالية، ومن الدلائل على غزارة النتاج الأدبي فيها وتنوعه، أنها تشمل على مجموعة غير قليلة من الأشكال البلاغية والتعبيرية، ومن أبرز الأشكال التي تحمل هذا التنوع الأمثال السقطرية.

وفي هذا البحث ركزنا على دراسة الأمثال من زاوية الصورة الفنية، وقد جاء هذا التركيز في مبحثين أساسين، هما: (الصورة الفنية، والأساليب الفنية)، شمل المبحث الأول: الصور البيانية: (التشبيه، الاستعارة، الكناية، المجاز)، يليه: الصور غير البيانية: (الصورة البصرية، الصورة السمعية، الصورة الذوقية، الصورة الحسية)، أما المبحث الثاني: (الأساليب الفنية)، درسنا فيه الأساليب الآتية: (التقديم والتأخير، الحذف، التكرار، الطلاق، النفي).

توصل البحث إلى جملة من النتائج والتوصيات، منها: تواافق الأمثال السقطرية مع الأمثال العربية الفصحى أو المولدة والشعبية في الدلالة، وتختلف عنها في اللغة والتركيب والصياغة، كذلك في الأدوات: أدوات التشبيه والنفي وغيرها، وفي قوة التركيز والارتباط الأساسي لمفردات مثل مع الدلالة، كما أن الأمثال السقطرية، لها تركيب موسيقي، وإيقاع خاص، يختلف عن غيرها من الأمثال الأخرى.

الكلمات المفتاحية: الأمثال، السقطرية، الصورة الفنية، البيانية، الأساليب.



Abstract:

The Socotri language is an original language, just like the well-known ancient Semitic languages. It carries a rich variety of literature, arts, cultural expressions, and a wealth of vocabulary and meanings. One clear sign of its richness is the many rhetorical and expressive forms it has, especially Socotri proverbs. This study examines proverbs from the angle of artistic imagery. It is divided into two main sections: artistic imagery and artistic styles. The first section discusses figurative images such as simile, metaphor, metonymy, and figurative expressions, followed by non-figurative images: visual, auditory, gustatory, and sensory images. The second section is about artistic styles. It includes techniques such as word order (inversion), omission, repetition, contrast, and negation. The study arrives at several results and recommendations. It shows that Socotri proverbs are similar in meaning to Classical Arabic proverbs, as well as to popular and colloquial ones, but they are different in language, structure, style as well as in the tools they employ, such as particles of simile and negation. They are also distinguished by the strong coherence between their lexical items and their overall meaning. In addition, Socotri proverbs have their own musical rhythm that makes them unique compared to other proverbs.

Keywords: Proverbs, Socotri, Artistic Imagery, Figurative Imagery, Styles.



المقدمة:

الأمثال مرآة الشعوب الماضية والحاضرة، فمن خلالها نقف على أخلاقها، ونعرف سلوكها وأخبارها، وهي ميزان يعرفنا برقى تلك الشعوب أو انحطاطها، وسعادتها أو شقائها، وبها نتعرف على لغاتها. ولقد أكثر العرب من الأمثال، فلم يتكرروا أمراً ذا بال إلا ناقشو وتحذثرو عنه، ولا طریقاً إلا سلكوه، ولقد اهتم القدماء بالأمثال، وألفوا فيها العديد من الأبحاث والدراسات، وقسموها إلى أمثال أصيلة ومتولدة.

وإن من دلالات أصالة اللغة عند أي أمة إنتاج العديد من فنون الأدب المختلفة والمتنوعة: (القصة، والثلث، والشعر، والسرد)، وكل ذلك تمتلكه اللغة السقطرية، ففيها بحر غير من تلك الفنون، وجميعها ما زالت في بوأكير البحث.

ومن فنون اللغة السقطرية المتعددة وقع اختيارنا على دراسة الأمثال السقطرية؛ لما فيها من غزارة الدلالة، وقوة البلاغة، وسعة الانتشار. وقد جاء اختيارنا لهذا الموضوع؛ لأنه لم تقدم فيه أي دراسة فنية متخصصة نفس السياقات التحليلية التي اخذناها لدراسة الصورة الفنية في الأمثال السقطرية؛ وفق منهج تحليلي تطبيقي؛ ولكن الأمثال كثيرة ومتشعبة في اللغة والدلالة والسياق، ولا تستطيع دراسة واحدة الإحاطة بها من جميع الجوانب. ركزنا على دراسة الصورة في مبحثين الأول درستنا فيه: الصور البينية: (التشبيه، والاستعارة، والكتابية، والجاز)، وغير البينية، مثل: (الصورة البصرية، الصورة السمعية، الصورة الشمية، الصورة الذوقية، الصورة الحسية)، وفي المبحث الثاني تناولنا: بعضًا من أساليب الصورة في الأمثال: (النفي، والتقديم، والتأخير، الحذف، التكرار، الطلاق)، وفي ختام هذا البحث استعرضنا أبرز النتائج والتوصيات التي توصلت إليها الدراسة.

مشكلة البحث:

تنهض مشكلة البحث في وضع مقاربة تحليلية؛ تتوصل من خلالها إلى كشف بلاغة الأمثال السقطرية، وبيان عمق دلالتها، وأهميتها في الأدب السقطري.

أسئلة البحث:

هذا البحث يجيب على عدد من التساؤلات المهمة، أبرزها:

- هل توجد أمثال في الأدب السقطري؟
- هل تتفق هذه الأمثال أو تتعارض مع الأمثال العربية في اللغة والأسلوب والدلالة؟
- هل يجد الباحث في الأمثال السقطرية الصور البلاغية والفنية، التي يجعلها جديرة بالدراسة؟

وهنالك العديد من الأسئلة الأخرى التي تكشف عنها الدراسة، وتحجيب عن تساؤلاتها في أثناء البحث.

أهمية البحث:

تأتي أهمية هذا البحث كونه من البحوث النادرة التي قدمت في دراسة الصورة الفنية، فلم يسبق - في حدود علم الباحث - أن قدمت دراسة علمية تناولت الجوانب الفنية التي تناولها هذا البحث، ومن





الصورة الفنية في الأمثال السقطرية

أحمد سالم صالح العامري

الأمانة العلمية الإشارة إلى رسالة ماجستير، بعنوان: (الأمثال في اللغة السقطرية: دراسة موضوعية فنية)، للباحث فائز محمد سعيد، تقدم بها إلى قسم اللغة العربية بجامعة حضرموت (2021م)، إلا أن هذا البحث يختلف اختلافاً كلياً عن تلك الدراسة، ولم يتفق معها في أيٍ من عناوين الباحث، فضلاً عن بقية التفاصيل، وطريقة التحليل، بل إن أكثر الأمثال التي تناولها هذا البحث، لم يتم تناولها من قبل في أيٍ دراسة علمية.

أهداف البحث:

يسعى هذا البحث إلى دراسة الصورة الفنية في الأمثال السقطرية والتعرif بها، وتحليلها وتوثيق تلك الأمثال، وتحري الدقة في كتابتها، وتشكيلها؛ وفق نطقوها الصحيح.

منهج الدراسة:

يستعين الباحث بالمنهج التحليلي التطبيقي بدرجة أساسية لسبر أغوار نصوص الأمثال السقطرية وتحليلها، كما استعان بمناهج أخرى أحياناً - بحسب الحاجة - مثل المنهج المقارن الذي قارن من خلاله بين الأمثال السقطرية والأمثال العربية، الفصحى أو المولدة أو الشعوبية الحديثة.





المبحث الأول الصورة الفنية

أولاً: الصور البينية (التشبيه الاستعارة الكناية المجاز)

ثانياً: الصور غير البينية (الصورة البصرية، الصورة السمعية، الصورة الشمية، الصورة الذوقية، الصورة الحسية)

أولاً- الصور البينية:

تشكل في الأمثال السقطرية العديد من الصور البينية، ولا نستطيع الإحاطة بها جميعاً؛ بل نقتصر البحث على أبرز الصور البينية، وهي: (التشبيه، الاستعارة، الكناية، المجاز)، وسنقوم بتحليل نماذج من الأمثال؛ وفق هذه الصور في الآتي:

أ- الصور التشبيهية:

التشبيه: من أهم الفنون البلاغية وأكثرها شيوعاً في بناء الصورة، فهو يمنحنا قدرة على الإيحاء والغوص في المعاني⁽¹⁾، ويعني التشبيه أيضاً: إلهاق أمر باخر في صفة أو أكثر، بأداة من أدوات التشبيه، ملفوظة أو ملحوظة، و»التشبيه يكاد يكون من أكثر كلام العرب»⁽²⁾، ولسنا هنا بقصد توضيح معنى التشبيه أو الحديث عن أهميته؛ ولكننا نذكر الحديث على التشبيه في الأمثال السقطرية.

وقد ذكر البلاغيون في توصيفهم للأمثال بأنها المشابهة، يقول راغب الأصفهاني: «المثل عبارة عن المشابهة لغيره في معنى من المعاني»⁽³⁾، ويقول ابن رشيق: «إنا سمي المثل مثلاً، لأنه ماثل بخاطر الإنسان أبداً»⁽⁴⁾، ويقول أبو سحاق النظام: «تحتمع في المثل أربعة لا تجتمع في غيره من الكلام: إيحاز اللفظ، وإصابة المعنى، وحسن التشبيه، وجودة الكناية، فهو نهاية البلاغة»⁽⁵⁾

إن الباحث في الأمثال السقطرية قد لا يجد اهتماماً كبيراً في استخدام التشبيهات، فالآمثال ترکز على توصيف الواقع؛ ولذلك تستخدم الحدث نفسه وتوضحه، دون الحاجة إلى تقديم صورتين متطابقتين لتقريب الحقيقة، ولكن مع هذه القلة لا تخلو الأمثال السقطرية من التشبيهات، وهي على قلتها تساق

(1) ينظر: المهدواني إيمان كمال مصطفى، (بحث منشور على شبكة الإنترنت)، بعنوان: الصورة في شعر ذي النون المصري، ص 37.

(2) ينظر: الميرد أبو العباس محمد بن يزيد، (دار الفكر العربي، القاهرة، ط 3، 1997م)، الكامل في اللغة والأدب، تحرير: محمد أبو الفضل إبراهيم، ج 2/ 79.

(3) الأصفهانى أبو القاسم الحسين بن محمد (دار القلم، الدار الشامية، دمشق بيروت، ط 1، 1412 هـ)، المفردات في غريب القرآن، تحرير: صفوان عدنان الداودي، ج 759/1.

(4) الق Ivoryاني ابن رشيق، (دار الجليل د. ط. د.ت)، العمدة في محسن الشعر وآدابه ونقدته، تحرير: محمد محيي الدين عبد الحميد. ص 280.

(5) ابن القيم الجوزي، (دار المعرفة لبيان 1981م)، الأمثال في القرآن الكريم، تحرير: سعيد محمد غر الخظيب، ص 33.





الصورة الفنية في الأمثال السقطرية

أحمد سالم صالح العامري

ببلغة عالية، واختيار موفق لمفردات عميقة الدلالة رصينة الإيقاع، وهذه النماذج في الغالب تكاد تكون أحادية الدلالة، مركزة على رسم صورة الشتات والتفرق.

وعلى الرغم من قلة استخدام التشبيه في الأمثال السقطرية، فإن أكثر الألوان استخداماً هو التشبيه البليغ، وهو: التشبيه الذي يجرد من الأداة، ومن وجه الشبه معًا، أو الذي قام على العنصرتين الجوهرتين فحسب⁽¹⁾، المشبه والمشبه به، والبلاغيون يرون أن التشبيه البليغ أعلى درجات التشبيه؛ لأن «البلاغة تعتمد الاختزال أساساً لها؛ بشرط أن يحافظ البناء على تشكيله الأصلي، ثم تنخفض درجة البلاغية مع تخييم البنية، والدخول بها إلى مستويات الغموض أو الإبهام»⁽²⁾.

وبالبحث عن نماذج من الأمثال السقطرية التي استخدمت التشبيه البليغ، نكاد لا نجد فيها سوى ركناً واحداً من أركان التشبيه، وهو المشبه به، «فقد يورد التشبيه ضمناً من غير أن يصرح به، ويجعل في صورة برهان على الحكم الذي أنسن إلى المشبه، وهو ما يسمى بالتشبيه الضمني»⁽³⁾، ومن ذلك قوله: (عَاقَبَ حَتِّيَّهُ)، أي: صار جنحة، فهذا اللون من التشبيه يلحق بالتشبيه البليغ، ولكن من غير ذكر المشبه، كما في المثال (عاقب جنحه)، فقد تماهى المشبه في المشبه به، حتى صارا شيئاً واحداً، كما أن خلو هذا الأسلوب من الأداة تغير بالطبيعة التامة بين المشبه والمشبه به، وبتجدد من وجه المشبه تغير بإجمال التغريب بينهما، مما يسعن باعتبار التشبيه البليغ أسمى درجة في التشبيه الصريح⁽⁴⁾.

ومن تلك التشبيهات البلاغية قوله: (عَاقَبَ عَاثُو)، أي: صار دخانًا، فهنا غاب المشبه، والذي تقديره ضمير الغيبة هو، وغابت أداة التشبيه، وغالباً ما تكون هذه الأداة (تَوْهُ) بمعنى مثل، وبقي المشبه، وهو (عاتو).

ومن ذلك أيضاً قوله: (عَيْنِ دِيْ أَعْرُبْ)، أي: عينه عين الغراب، في حقيقة هذه الجملة تشبيه عين المحكى عنه بأن عينه عين الغراب، ولكن لرسم دقة الصورة أكثر غيب المشبه وأبقى على المشبه به شيئاً واقعياً في المشبه، أو هو «رسم قوامة الكلمات»⁽⁵⁾، كما قالوا في أبسط معانٍ الصورة.

ومن ذلك أيضاً قوله: (عَيْنِ دِيْ شَلْهِيْ)، أي: عينه عين الشلهي، في حجمها ودقة نظرها، وفيها كنایة عن دقة الملاحظة والبصر بصفائر الأمور، فعلى الرغم من صغر عين دي شلهي إلا أنه سريع اللحظة حاد النظر، والشهي: طائر صغير يأخذ شكل الغراب إلا إن صغير الحجم كحجم الحمام،

(1) ينظر: الطرايسى محمد الهادى، (منشورات الجامعة التونسية، طبع المطبعة الرسمية، تونس 1981)، خصائص الأسلوب في الشوقيات 23-150، وينظر: مطلوب أحمد، (مطبعة الجمع العلمي العراقي، 1987)، معجم المصطلحات البلاغية وتطورها، 180/2، قليقه عبده عبد العزيز، (دار الفكر العربي، ط 1، 1991)، معجم البلاغة العربية 1/96.

(2) عبد المطلب محمد، (الشركة المصرية العالمية لونجمان، القاهرة 1997)، البلاغة العربية. قراءة أخرى. ص 152.

(3) القحطاني جميلة بنت سعيد، (رسالة ماجستير، المملكة العربية السعودية، جامعة الإمام محمد بن سعود)، بعنوان: الصورة البيانية في العقد الشفهي في شعر محمد بن عبد المطلب، ص 30.

(4) خصائص الأسلوب في الشوقيات: 150، وينظر: معجم المصطلحات البلاغية وتطورها: 180/2، معجم البلاغة العربية: 1/96.

(5) لويس س يدي، (دار الرشيد للنشر ببغداد، ط 1، 1982)، الصورة الشعرية، ترجمة: أحمد نصيف الجنابي وأخرون، ص 21.





وبعض أنواعه أبيض الرقبة، وإذا بحثنا عن العلاقة بينه والغراب فإن العرب كانوا يضربون المثل في عين الغراب⁽¹⁾، فيقال: «أبصر من غراب»، والعرب تسمى الغراب أعور؛ لأنه مغمض أبداً إحدى عينيه مقتصر على إحداهما من قوة بصره⁽²⁾.

والأمثال السابقة قد تبدو بسيطة إذا فسرناها تفسيراً حرفياً؛ بل قد لا تبدو أمثلاً إذا طبقنا عليها تعريف المثل، كما يورده السيوطي، نقلأً عن المرزوقي في شرح الفصيح: «المثل جملة من القول مقنضة من أصلها، أو مرسلة بذاتها، فتتسنم بالقبول، وتشتهر بالتداول»⁽³⁾، أو ما نقله عن الفارابي في ديوان الأدب: «المثل ما ترضاه العامة والخاصة في لفظه ومعناه، حتى ابتذلوه فيما بينهم، وفاحوا به في السراء والضراء...»⁽⁴⁾، ولكن الباحث عن حقيقتها يكتشف أنها عميقه الدلالة واسعة المعاني، مناسبة للوصف لا تطلق اعتباطاً، فلا يقال عن المرأة: عقبش جنية أو عقابه جنية، إلا عندما تلبس ثياباً فاخرة، وتحل بوسائل الزينة، وتعطر حتى تفوح منها رواحة مثيرة، فتصدر عن حركتها رواحة وأصوات.

وقد يأخذ هذا المثل معنى نقضاً للمعنى، وخاصة في إطلاقه على الرجل، فلا يقال عنه عقب جنية، إلا إذا كان مخيف المبيعة، عليه آثارٌ من عدم الاهتمام والنظافة، حينها يقال عنه: عقب جنية.

ولا يقتصر استخدام مثل: (عقبك جنية، أو عقب جنية) على الدلالة السابقة فقط؛ بل قد يستعمل للدلالة العكسية، وهي عدم الاهتمام بالظاهر، وحينها يستخدمون غالباً أداة التشبيه، فيقال (عقب تؤه جنية)، وهكذا في قوله: (عقب عَثُّ) لا يقصد بها الترجمة الحرافية التي تعني صار دخاناً، ولكن المقصود السرعة في الارتفاع، وعدم وجود الأثر، والأعمق من ذلك أن كلمة عثّ، لا تعني الدخان الكثيف الذي يصعد في السماء، أو يقيّ أثره، ولكن هو بداية الدخان الذي ينتشر بسرعة، فيتفرق، ولا يرى بعدها ولا يدرك، ويمكن أن يطلق على البارود الذي ينشأ من احتكاك جسم صلب بأخر.

تكررت في هذه الصور تعبئة الفكر من المستويين النفسي والجمالي، والجانب الجمالي يبرز أكثر في التشبيه البليغ بسبب حذف الأداة ووجه الشبه، الأمر الذي قرب أطراف الصورة المتشابهة إلى أقرب مستوى لها.

وهناك أمثال سقطرية احتوت أبرز أركان التشبيه: (المتشبه والمشبه به وأداة التشبيه)، من ذلك قوله: (كأنْ ثُؤُّهَ حَنْقَ دِيْ بِيُضْكَ)⁽⁵⁾، المعنى كانوا كالعقد المنتور، وقد ضربت العرب التفكك بالخلال

(1) العامري أحمد سالم، (بحث منشور في مجلة جامعة حضرموت العدد الثاني / المجلد الثاني والعشرين، ديسمبر 2025م)، بعنوان: ظواهر أسلوبية في الأمثال السقطرية.

(2) النيسابوري الميداني أبو الفضل أحمد بن محمد بن إبراهيم، (دار المعرفة، بيروت، لبنان)، مجمع الأمثال، تحر: محمد محيي الدين عبد الحميد، 1/115.

(3) السيوطي جلال الدين، (دار إحياء الكتب العربية مصر، ط2)، المزهر في علوم اللغة وأنواعها، تحر: محمد أحمد جاد المولى، وعلى محمد البحاوي ومحمد أبو الفضل إبراهيم، ص486.

(4) نفسه: المزهر في علوم اللغة وأنواعها: ص486.

(5) صوت جاني بين الظاء والشين، وهو من الأصوات الخاصة باللغة السقطرية.





الصورة الفنية في الأمثال السقطرية

أحمد سالم صالح العامري

العقد، كما في قولهم: «أَخْلَلَ مِنْ تَعَقَّدَ الرَّمَّ»⁽¹⁾.

وقولهم: (كَانْ ثُؤُوهُ عِيَّدَةُ)، أي: صاروا مثل العيد، والمشبه كان التي يعني كانوا، وأداة التشبيه تؤوه بمعنى مثل، والمشبه به عيده، وهذا يأخذ دلالتين، الأولى: السكون وعدم الحركة، وعدم الترتيب في اختيار الموقع، أو اتجاه الذي يرتصون فيه، والثانية: الموت بكثرة. وهناك مثل آخر يدل على معنى هذا المثل، وهو قولهم: (كَانْ ثُؤُوهُ دِي مَجْرُوهُمْ)، أي: صاروا مثل المحرومهم.

ومن الأمثال السقطرية التي جاءت بسياق التشبيه، قولهم: (كَانْ ثُؤُوهُ قَانْ دِي زَرْعَةُ)، والمعنى: صار مثل قرن الزرعة، والزرعة الفاصلية، والدلالة هنا على الصلابة وعدم اللين، فالم المشبه كان، وأداة التشبيه تؤوه، وهي بمعنى مثل، والمشبه به قرن الفاصلية، وفيما بعد حذف مفردة قرن، وتوصلوا إلى بالمشبه به إلى الأساس، وهو زرعه، فقالوا: (كان تؤوه زرعة).

ومن أمثال التشبيه التي ارتبطت دلالتها بالجوانب الإيجابية، قولهم للرجل الأنثيق الدلوع: (كَانْ ثُؤُوهُ حَافْ دِي حَضُوهُ) معنى كان: صار. تؤوه: مثل. حاف: الخشبة التي تمحض بها النسيج. حضوه: الخيوط التي تشد إلى بعضها حتى تصير ثواباً، والمعنى العام: يدل على نحافته ورشاقته؛ حتى صار خفيفاً وأملساً وذلك مبالغة في التأنق والرشاقة.

ولأن الأمثال السقطرية تحرص على أبلغ عرض، فإنها غالباً ما تأتي بالأسلوب البليغ، أو الجمل، ولم نجد في الأمثال تشبيه مفصل ذكر فيه وجه الشبه، ولا تام ذكرت فيه جميع الأدوات.

ب: الصور الاستعارية:

لا تخلو الآداب من الاستعارة وهكذا هو الأدب السقطرى يستحضر الاستعارة في جميع فنون القول، وكما يقول ريتشاردز: «إن الاستعارة هي المبدأ الحاضر أبداً في اللغة، وهذا ما تمكن البرهنة عليه باللحظة المجردة»⁽²⁾، وقد اهتم البلاغيون منذ القدم بالاستعارة، يقول الرماني: «تعليق العبارة على غير ما وضعت له في أصل اللغة على جهة النقل للإبانة»⁽³⁾، أما أبو هلال العسكري، فيرى أن «الاستعارة نقل العبارة من موضع استعمالها في أصل اللغة إلى غيره، وذلك الغرض، إما أن يكون شرح المعنى وفضل الإبانة عنه أو تأكيده، والبالغة فيه، أو الإشارة إليه بالقليل من اللفظ، أو تحسين المعرض الذي يبرز فيه»⁽⁴⁾، وهذا القاضي الجرجاني يعرفها، قائلاً: «إنما الاستعارة ما اكتفي فيها بالاسم المستعار عن الأصل ونقلت العبارة وجعلت في مكان غيرها وملأها تقريب الشبه، ومناسبة المستعار له للمستعار منه، وامتزاج اللفظ

(1) مجمع الأمثال، مصدر سابق: 326/2.

(2) رديكوبول الاستعارة الحية، (دار الكتاب الجديد المتحدة، ط1، 2016)، ترجمة وتقديم: محمد عبد الولي، مراجعة: جورج زيناتي، ص 17.

(3) الرماني علي بن عيسى، (دار المعارف القاهرة ط 5، 2008)، النكت في إعجاز القرآن ضمن ثلاثة رسائل في إعجاز القرآن، تج: محمد خلف الله أحمد، ومحمد زغلول سلام، ص 85.

(4) العسكري أبو هلال الحسن بن سهل، (المكتبة العصرية بيروت، د. ط، 1986)، الصناعتين: الكتابة والشعر، تج: علي محمد البجاوي. ومحمد أبو الفضل إبراهيم، ص 268.





بالمعنى حتى لا يوجد بينهما منافرة، ولا يتبيّن لإحداهما إعراض عن الآخر»⁽¹⁾، ويقول الجرجاني في دلائل الإعجاز: الاستعارة فن من القول دقيق المسلك، لطيف المأخذ، وفيها محاسن تملأ الطرف، ودقائق تعجز الوصف⁽²⁾.

والحقيقة هناك تعاريف كثيرة للقدماء والمحدثين للاستعارة لا يهمنا هنا حصرها؛ بل الاشارة إلى ما قد أوردناه مما يبيّن مفهومها وأهميتها، وما يمكن التأكيد عليه هنا أن العقلية المنتجة للأمثال السقطرية عرفت قيمة الاستعارة؛ فوظفت الاستعارة بأنواعها في كثيرٍ من الأمثال، وسوف نسوق بعضًا من الأمثال التي جاءت فيها الاستعارة للاستدلال لا الحصر.

من ذلك قوله: **(أَنْ تَعْبِهِ مَنْ دِيْ بِتَاحَةَ قَهَافُخُوهُ)**، المقصود بالمثل وصف بلدي يدعى دي بتاحه بتواصل العمل فيه، ولم يصرح بالعمل مباشرة؛ بل استعار له تواصل إيقاع العمل، ورمز إليه بشيء من لوازمه، وهو صوت الدق، وقد ساعد تكرار الأصوات (القاف، الهاء، الواو) على توضيح الاستعارة وتوضيح الدلالة، فقد تكررت الحروف السابقة كل منها مرتين؛ ليكرس دلالة معينة، فتكرار حرف القاف، كأنه يرسم في ذهن المتلقي صوت الدق المتواصل، وكذلك صوت الهاء لا يخلو من قرع يشبه صوت الدق، فعندما تطرق شيئاً معيناً يصدر صوتاً معيناً كان في آخره هاء، كذلك لا يخلو صدى هذا الدق من حرف الواو، فهذا يشير أن القائل اختار هذه الحروف بعناية، فجمعها، فصارت بموسيقى مؤثرة، تشكلت منها (قهافخوه) التي هي نواة المثل.

ومن الاستعارة في الأمثال السقطرية قوله: **(أَضْهِيْمُ أَلْ يَعْرِزَ دِيْ عَاضَنْ وَأَلْ عَنْ تَيَلُوْهُ يَقُورَذُ)**، المعنى العام للمثل: الظلام لا يحجز الحب، ولا هو عن الأشياء المخيفة يهرب، فقد شبه الظلام في المثل بشيء يقوم بجز الآخرين، ومنهم عن الوصول إلى حبهم، وحذف المشبه به، وهو الإنسان، ورمز له بشيء من لوازمه، وهو الحجز أو المنع على سبيل الاستعارة المكنية.

ومن الأمثال السقطرية التي تتضح فيها الاستعارة، قوله: **(مَائَعْ طِينْ كَيْسِيْ تَامَرْ)**، فقد استعار السهولة والامتناع للطين، واشترط للتحول العكسي وجود التمر أو انعدامه، فقد جاءت الاستعارة هنا أبلغ من الحقيقة⁽⁴⁾، وبهذا الأسلوب يؤثر القول في النفس ويرهف، وهو «ما لا تستطيع اللغة العادية التحريرية أن تعبّر عنه أو توصله للقارئ»⁽⁵⁾، وقد وجدنا في أمثال المولدين مثل قريب من تحول الطين،

(1) الجرجاني القاضي علي بن عبد العزيز، (د. ط، بيروت، دار القلم، د.ت)، الوساطة بين المتنبي وخصوصه، تج: محمد أبو الفضل إبراهيم، وعلى محمد البجاوي. ص 41.

(2) ينظر: الجرجاني أبو بكر عبد القاهر بن عبد الرحمن بن محمد، (مطبعة المدى بالقاهرة - دار المدى بمدحه، ط.3، 1992م)، دلائل الإعجاز، تج: محمود محمد شاكر، ص 165.

(3) صوت مهروس مختلف عن السين والشين يخرج من بين حافة اللسان: ينظر: الرميلي، أحمد عيسى، (دار عناوين بوكس، ط.1، 2025م)، الجنور السقطرية المشتركة مع العربية من خلال معجم لسان العرب لان منظور، ص 23.

(4) ينظر: دلائل الإعجاز، مرجع سابق، ص 70.

(5) عباس فضل حسن، (دار الفرقان، ط.4، 1997م)، البلاغة العربية فنوناً وأفانيتها، 2/236.





الصورة الفنية في الأمثال السقطرية

أحمد سالم صالح العامري

وهو: (اختتم بالطين مadam رطباً)⁽¹⁾.

ومن الاستعارة في الأمثال السقطرية أيضاً، قوله: (أَمَارْطَكْنْ بَدِي شَابَلْ حَاجَرْ عِيشْ وَئَنْ تَتْوَفَعْ)، فالمثل هنا يوصي بالتبه وعدم الاعتدار بالقول كنت أظن أنه ما يصير كذا، أو لا يقع كذا وكذا، والمتبتع لهذه الوصية يكتشف أن السياق يحدّر من شيء حركي محسوس، وليس من شيء معنوي، وقد أكد هذا التحذير بعبارة أخرى: (حَاجَرْ عِيشْ وَئَنْ تَتْوَفَعْ)، وللهنّ حافظوا عليه، والضمير يعود على وقوع ما يحدّر منه، وأنتم تعملون.

ج: الصور الكنائية:

يرى عبد القاهر الجرجاني أن المراد بالكتابية: «أن يريد المتكلم إثبات معنى من المعاني، فلا يذكره باللّفظ الموضوع له في اللغة، ولكن يجيء إلى معنى هو تاليه ورده في الوجود، فيومئ به إليه، ويجعله دليلاً عليه»⁽²⁾، ويقول الفزوي: «لفظ أريد به لازم معناه مع جواز إرادته معه»⁽³⁾، وتسمى الكتابية كتباً لما فيها من إخفاء وجه التصريح⁽⁴⁾، ويعرف السكاكي الكتابية بقوله: «ترك التصريح بذكر الشيء إلى ذكر ما يلزم له لينتقل من المذكور إلى المتروك كما نقول: (فلان طوبل التجاد)، لينتقل منه إلى ما هو ملزوم له وهو طوبل القامة»⁽⁵⁾.

وبالانتقال من التعريف بالكتابية إلى البحث في الأمثال السقطرية التي جاءت فيها كتابية نسوق بعضها منها ونخلل مواطن الكتابية فيها، من ذلك قوله: (يَطَّافَعُ عَجْ كَأَطْقَعُ خَالِشَ وَيَجْنَ كَاجْنَهْنِيَّنْ)، هذا المثل يشكل مقطعين الأول: (يَطَّافَعُ عَجْ كَأَطْقَعُ خَالِشَ)، ومعنى ذلك أن الرجل يشبه أخواله، فيكون مرفوع الرأس، إذاً من كان من عادات أخواله أن يرفعوا رؤوسهم، والمراد ليس مجرد رفع الرأس، وفي هذا كتابية عن العزة والأنفة والجذق والنباهة، وقد كانت العرب تكتن عن العزة برفع الرأس، يقول ابن الرومي:

قَوْمٌ يَحْلُونَ مِنْ مَجِدٍ وَمِنْ شَرِيفٍ وَمِنْ غَنَاءٍ مُحَلَّ الْبَيْضِ وَالْبَلَبِ
لَا بِلْ هُمُ الرَّأْسُ إِذْ حَسَادُهُمْ ذَنْبٌ وَمَنْ يُمْثِلُ بَيْنَ الرَّأْسِ وَالذَّنْبِ⁽⁶⁾

أما المقطع الثاني: فهو نقىض الأول: (ويجئن كاجننهاين)، وللهنّ أن الرجل يكون منكس الرأس، ينظر

(1) الحوارزمي محمد بن العباس أبو بكر، (المجمع الثقافي، أبو ظبي، 1424هـ)، الأمثال المولدة، 1/104.

(2) دلائل الأعجاز: الجرجاني، مرجع سابق، ص 105.

(3) الخطيب التزويوني جلال الدين محمد بن عبد الرحمن (دار الفكر العربي، ط 1904، 1م) التلخيص في علوم البلاغة، ضبطه وشرحه: عبد الرحمن البرقوقي، ص 336.

(4) ينظر: البابري أكمل محمد بن محمد (المنشأة العامة للنشر والتوزيع والإعلان، طرابلس، ط 1984، 1م)، شروح التلخيص دراسة وتحقيق: محمد مصطفى رمضان صوفيه. ص 601.

(5) السكاكي يوسف بن أبي بكر بن محمد بن علي، (دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط 2، 1987)، مفتاح العلوم، ضبطه وكتب هوامشه وعلق عليه: نعيم زرزور، ص 637.

(6) ديوان ابن الرومي: شرح أحمد حسن بسجع، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية بيروت، ط 3، 2002، ج 1، ص 118.





باستمرار إلى الأرض إذا كانوا أخواله كذلك، ففي هذه العبارة كناية عن الذل والهوان والغفلة.

مفردة (مجنهندين) الواردة في المثل هي مفردة مؤنثة، وهي من الدلالات على ارتباط اللغة السقطرية باللغة العربية، ليس فقط في المعاني بل في الأساليب أيضاً، فمن سنن العرب⁽¹⁾ تأنيث الجمع المذكر: قالت العرب، وتقول العرب، أو العكس تذكر جمع المؤنث، «فاما فعل الجميع، فقد يذكر ويؤنث؛ لأن تأنيث الجميع ليس بتأنيث الفصل ألا ترى أنك تؤنث جماعة المذكر، فقول: «هي الرجال»، و«هي القوم»، وتسمى رجلاً بـ«بعال»، فتصرفه؛ لأن هذا تأنيث مثل التذكير، وليس بفصل، وهو فصل ما بين المذكر والمؤنث، تقول: «ذهب الرجل»، و«ذهبت المرأة»، ففصل بينهما. وتقول: «ذهب النساء»، و«ذهبت النساء»، و«ذهب الرجال»، و«ذهبت الرجال»⁽²⁾. وفي القرآن الكريم: **﴿وَقَالَ نِسْوَةٌ فِي الْمَدِينَةِ أُمْرَأُ الْعَرِيزٍ تُرَاوِدُ فَتَاهَا عَنْ نَفْسِهِ﴾**، (سورة يوسف: آية 30)، وقد وجدنا من الأمثال العربية التي تؤيد معنى ارتباط طبيعة الرجل بطبعات أخواله قولهم: ومن أمثال المولدين ما يؤيد ذلك. قولهم: (عرق الحال لا ينام)⁽³⁾، قال الخوارزمي:

بأمل مولدي وبنو جرير ... فأخوالي وبحكي المرء حاله⁽⁴⁾

ومن الأمثال السقطرية التي اشتغلت على الكناية مثل تناولنا في مبحث الاستعارة السابق وهو قولهم: (أل تعشه مس دي بتاحه قهاقوحوه)، فالمثل لم يصرح ظاهراً بتواصل العمل ودوامه، ولم يصرح بالعمل مباشرةً؛ بل كنى عنه بتواصل الصوت الذي يصدره العمل، وهو: (قهاقوحوه)، وقد احتوت هذه الكناية في هذا المثل كثير من القوالب البلاغية، «فاقتصر الكناية بكل من التشخيص والاستعارة والجنس، يولد طاقات إيقاعية، يبرز بعضها الجرس التميز لأصوات وأتالافها»⁽⁵⁾.

ومن الأمثال السقطرية التي جاءت بالكناية، قولهم: (أل يبيّن أبغض دال بالـت تهفـش)، فقد كنى عن كافة أنواع الطعام بنوع واحد، وهو نبات الأبلت⁽⁶⁾، الذي ينبت في موسم الرياح بعد نزول الأمطار، وكذلك كنى عن الحصول على القناعة بضرورة عمل الإنسان بنفسه لنفسه، فلا يستطيع أن يقنع نفسه ما لم يعمل بيده، وهذا ما أشار إليه المثل وكرسه بسياق الكلمات (أل يشاعر، دال، بالـت تخفـش)؛ فبـعمل الـيد تحصل القناعة، فمن لم يعمل بيده ما يشبع ولا يقنع.

(1) العالى عبد الملك بن محمد بن إسماعيل أبو منصور (دار إحياء التراث العربي، ط 1، 2002)، فقه اللغة وسر العربية، تـ: عبد الرزاق المهدى، ج 1/230.

(2) بتصـ: الأخـش الأـوـسـطـ المـاجـشـيـ أـبـوـ الـحـسـنـ، (مـكـتـبـةـ الـخـاجـيـ، الـقـاهـرـةـ، طـ 1ـ، 1ـ9ـ9ـ0ـ)، معـانـيـ الـقـرـآنـ، تـ: هـدـىـ مـحـمـودـ قـرـاعـةـ، 1ـ/9ـ6ـ، 9ـ/2ـ5ـ4ـ3ـ.

(3) الأمثال المولدة: مرجع سابق، 133/1.

(4) الحموي شهاب الدين ياقوت بن عبد الله الرومي، (دار الغرب الإسلامي، بيـرـوـتـ، طـ 1ـ، 1ـ9ـ9ـ3ـ)، معـجمـ الأـدـيـاءـ، إـرـشـادـ الـأـرـيـبـ إلى مـعـرـفـةـ الـأـدـيـبـ، تـ: إـحسـانـ عـبـاسـ، 6/2ـ5ـ4ـ3ـ.

(5) ابن إدريس عمر خليفه (منشورات قار يونس بنغازي ليبـاـ، طـ 3ـ)، البنـيةـ الـايـقـاعـيـةـ فيـ شـعـرـ الـبـحـتـرـيـ. صـ 486ـ.

(6) نبات صغير الحجم أورقه خضراء ليست بالعربيـةـ، يـبـثـ تـلـقـائـاـ بـعـدـ نـزـولـ الـأـمـطـارـ، كـانـ النـاسـ يـجـمـعـونـهـ وـيـطـبـخـونـهـ وـيـأـكـلـونـهـ، تعـريـضاـ عـنـ الطـعـامـ أـيـامـ الـجـوـعـ، طـعـمـهـ قـرـيبـ مـنـ طـعـمـ الـحـلـبـ..





الصورة الفنية في الأمثال السقطرية

أحمد سالم صالح العامري

د: الصور المجازية:

يعرف المجاز بأنه: «كل كلمة أريد بها غير ما وقعت له في وضع واضعها ملاحظة بين الثاني والأول فهي مجاز»⁽¹⁾، ويرى أرسسطو أن الكاتب أو الشاعر يلجنـا إلى المجاز ليدلـنا على أفكار جديدة⁽²⁾، ويدرك محمد عبداللطـلبـ في حديثـه عن المجاز عند أرسـطـوـ: «أنـ المجاز يـكـسـبـ الكلـامـ وـضـوـحـاـ وـسـمـوـاـ وجـازـيـةـ لاـ يـكـسـبـ إـيـاهـاـ شـيـءـ آـخـرـ»⁽³⁾، ومنـ الـبـاحـثـيـنـ منـ يـذـكـرـ أنـ المجـازـ أـسـبـقـ وجـوـدـاـ منـ الـحـقـيـقـةـ⁽⁴⁾، ولكنـ لاـ بدـ أنـ يـصـيـرـ المجـازـ مـأـلـوـفـ أـولـاـ؛ «لـأـنـ الـأـشـيـاءـ لـمـ يـكـنـ استـخـدـامـهـاـ مـجـازـ إـلـاـ إـذـاـ أـصـبـحـتـ مـأـلـوـفـ بـصـورـةـ اـعـيـادـيـةـ،ـ لـتـخـذـلـهـاـ جـذـورـاـ فيـ مـيـدـانـ الـوعـيـ»⁽⁵⁾.

إنـ الـبـاحـثـ فيـ الـأـمـثـالـ السـقـطـرـيـةـ يـجـدـ أـنـ الـعـدـيدـ مـنـهـاـ جـاءـتـ تـعـبـرـ عنـ الـمـجـازـ لـاـ الـحـقـيـقـةـ،ـ وـهـذـاـ الـمـجـازـ يـرـتـبـطـ بـالـحـقـيـقـةـ أـوـ يـقـرـبـ مـنـهـاـ،ـ وـلـكـنـ اـرـتـبـاطـهـ بـهـاـ مـعـنـوـيـ لـاـ حـسـيـ،ـ وـمـنـ هـذـهـ الـأـمـثـالـ قـوـلـهـمـ:ـ (ـيـكـنـ قـوـقـهـمـ دـيـ لـأـحـمـ قـيـوـجـهـيـ)ـ⁽⁶⁾ـ،ـ وـمـعـنـيـ الـمـثـلـ:ـ يـكـونـ صـغـيرـ الـأـذـنـيـنـ مـنـ تـلـاحـمـ مـعـ الـقـيـوـقـهـيـ،ـ أـيـ:ـ مـعـ صـغـيرـاتـ الـأـذـانـ،ـ وـمـعـنـيـ الـمـثـلـ الـعـامـ يـكـسـبـ الـإـنـسـانـ طـبـيـعـتـهـ مـنـ يـتـلـاحـمـ مـعـهـمـ،ـ وـلـيـسـ بـالـضـرـوـرـةـ أـنـ يـكـوـنـ الـاـكـسـابـ مـنـ الـبـشـرـ،ـ فـالـمـثـلـ يـتـحـدـثـ عـنـ الـأـغـنـامـ،ـ وـقـدـ ذـهـبـ الـمـثـلـ إـلـىـ مـاـ هـوـ أـبـعـدـ مـنـ اـكـسـابـ الـصـفـاتـ وـالـتـرـكـيـبـ،ـ فـلـيـسـ مـنـ السـهـلـ أـنـ تـتـغـيـرـ صـفـتـكـ مـنـ كـبـيرـ الـأـذـنـيـنـ إـلـىـ صـغـيرـهـمـ،ـ وـقـسـ عـلـىـ ذـلـكـ جـيـعـ الـأـشـيـاءـ،ـ فـقـدـ تـكـسـبـ الـحـمـقـ مـنـ تـلـاحـمـكـ مـعـ الـحـمـقـيـ،ـ وـهـكـذـاـ الغـضـبـ أـوـ الـعـفـلـةـ أـوـ الـذـكـاءـ،ـ وـغـيـرـ ذـلـكـ،ـ وـعـلـىـ جـيـعـ مـعـانـيـ الـنـطـعـ يـسـتـخـدـمـ هـذـاـ الـمـثـلـ.

وـكـمـ هـوـ وـاـضـحـ،ـ فـإـنـ الـمـثـلـ عـبـرـ عـنـ الـمـجـازـ لـاـ الـحـقـيـقـةـ،ـ وـلـكـنـهـ الـمـجـازـ الـذـيـ يـمـكـنـ أـنـ يـكـوـنـ حـقـيـقـةـ مـعـنـوـيـةـ لـاـ حـسـيـ.

وـمـنـ الـأـمـثـالـ السـقـطـرـيـةـ الـتـيـ اـسـتـخـدـمـتـ الصـورـ الـمـجـازـيـةـ،ـ قـوـلـهـمـ:ـ (ـمـنـ أـقـأـهـلـ أـغـوـرـبـ عـجـجـيـ،ـ وـمـنـ أـدـهـرـوـهـ عـاجـجـيـ)ـ،ـ وـمـعـنـيـ الـمـثـلـ:ـ مـنـ أـقـهـلـ:ـ مـنـ الصـغـرـ،ـ أـعـورـبـ:ـ أـتـعـرـفـ،ـ عـجـجـيـ:ـ الـرـجـلـ،ـ وـمـنـ أـدـهـرـوـهـ:ـ مـنـ الـعـشـرـةـ الـطـوـيـلـةـ،ـ عـاجـجـشـتـاـ:ـ الـمـرـأـةـ،ـ وـمـعـنـيـ الـعـامـ عـلـىـ الـرـجـلــ،ـ بـعـدـ الـرـجـولـةــ،ـ عـلـىـ الـصـغـرـ،ـ وـعـلـىـ الـمـرـأـةــ مـنـ الـعـشـرـةـ الـطـوـيـلـةـ.

وـمـنـ الـمـجـازـ فيـ الـأـمـثـالـ السـقـطـرـيـةـ أـيـضـاـ،ـ قـوـلـهـمـ:ـ (ـمـاـ سـنـ بـنـ يـاـطـ وـرـيـهـوـ وـأـفـيـوـهـ)ـ،ـ حـدـيـثـ الـمـثـلـ هـنـاـ يـتـرـكـزـ

(1) المرجاني عبد القاهر بن محمد، (مطبعة المدى بالقاهرة، دار المدى بجدة)، أسرار البلاغة، قراء وعلق عليه: محمود محمد شاكر، ص304.

(2) عبد المطلب محمد، (مكتبة لبنان ناشرون، الشركة المصرية العالمية للنشر، لونجمان . ط1، 1994م)، البلاغة والأسلوبية، ص65.

(3) نفسه: البلاغة والأسلوبية، مرجع سابق، ص65.

(4) عبد البديع لطفي، (نخبة مصر القاهرة، د. ط. د. ت)، التركيب اللغوي للأدب، ص25، نقاـلاـ عنـ الـبـلـاغـةـ وـالـأـسـلـوبـيـةـ:ـ محمد عبد المطلب، ص81.

(5) الصورة الشعرية، سي. دي لويس: مرجع سابق، ص103.

(6))) منـ الـأـصـوـاتـ الـخـاصـةـ بـالـلـغـةـ السـقـطـرـيـةـ، صـوتـ مـهـمـوـسـ مـخـتـلـفـ عـنـ الـجـيـمـ،ـ وـهـوـ حـالـةـ بـيـنـ الـشـيـنـ وـالـجـيـمـ،ـ يـخـرـجـ مـنـ بـيـنـ حـافـةـ الـلـسـانـ.





على الأغnam، فقد عبر القائل أن أغnamه ماسن، أي: منهن، شياط، أي: النار، وريهو: أي: الماء، وأقنيوه، أي: الطعام، وهذه الأشياء جميعها: (النار، والماء، والطعام)، لا تنتجهما الأغnam، ولكن القائل أطلقها جميعاً على الأغnam مجازاً، ليبرهن شوليًّا اعتماد حياته على أغnamه.

ومن ذلك قوله: (مَائَعْ طَيْنٌ كَبِيْبِينِيْ تَأَمَرْ) معنى المثل أن الطين عصي على الحفر إذا لم يوجد التمر، وهذا الكلام مجازي، وليس حقيقي، إذا لا يستعصي الطين بعدم وجود التمر، ولا يلبن حين يكون التمر موجوداً، فالطين جماد لا يستطيع الإحساس بوجود التمر أو انعدامه، صفتة واحدة لا يلبن حيناً ويقوس آخر بفعل وجود التمر، وإنما الإحساس يأتي من عمال الحفر، فهم من يجدون العزم حين يكون التمر موجوداً، أو يتراخون ويكسّلون عن الحفر حين لا يتوفّر التمر. فوجود التمر حقيقي في عزم العمال، ومجازي في الطين، فـ«خصوصية الصورة تتجلّى في أنها لا تقدّم المثلقى إلى الغرض مباشرة، مثلما تفعّل العبارات الحرفية، وإنما تتحرف به عن الغرض، وتحاوله وتداوره بنوع من التمويه، فُيُّّرَز له جانبًا من المعنى، وتختفي جانبًا آخر»⁽¹⁾، والتعقيد صفة من صفات الأعمال الفنية الراقية⁽²⁾، وهذا ما نراه جلياً في هذا المثل.

وقد جاء ذكر التمر كنایة عن جميع الطعام في الشريعة، وكذلك في كلام العرب تعميم التركيز على ذكر التمر، بوصفه لب الطعام وخير الطعام.

ثانياً: الصور غير البينية:

اشتملت الأمثال السقطرية على عناصر بلاغية أخرى غير الصور البينية، وهي صور عديدة ترتكز منها على صور الحواس والحركات، ومن هذه الصور: (الصورة البصرية، والسمعية، والشممية، والذوقية، والحسية)، وهذه الصور «تحمّل بين المحسوسات والسموّجات الشعورية تبعاً لعلاقة المدرك بالخيال، وهي تلك التي تخصّ الصورة الذهنية ما قبله الحس المشترك في الحواس الجزئية الخمس إلى تحديد الشكل الذي تتّخذه الصورة الفنية في رحاب التأمل ميداناً لها على أن يكون ذلك على صلة بالابتكار الخيالي الذي يبدع صورة من العالم الخارجي في إدراكاته الحسية»⁽³⁾، يقول على البطل: «أغلب الصور مستمدّة من الحواس»⁽⁴⁾.

وفي بحثنا في الأمثال السقطرية نلمح التركيز على بعض من هذه الصور الحسية، والبعض منها صور متداخلة لأكثر من حاسة، وحقيقة يزداد جمال الصورة حين يفصل بين الصور المستمدّة من البصر عن

(1) الخضري صالح عبد الله، (مكتبة التوبه، 1993م)، الصورة الفنية في الشعر الإسلامي عند المرأة العربية في العصر الحديث، ص 397.

(2) حمدان ابتسام أحمد (دار القلم العربي، ط 1، 1997م)، الأسس الجمالية للإيقاع البلاغي في العصر العباسي، مراجعة وتدقيق: أحمد عبد الله فرهود، ص 352.

(3) فيدوح عبد القادر، (مطبعة اتحاد الكتاب العربي، دمشق، 1992م)، الاتجاه النفسي في نقد الشعر العربي، ص 330.

(4) البطل علي، (دار الأندرس، ط 2، 1981م)، الصورة في الشعر العربي حتى آخر القرن الثاني المجري، دراسة في أصولها وتطورها، ص 30.





الصورة الفنية في الأمثال السقطرية

أحمد سالم صالح العامري

الصور المستمدة من السمع أو الشم أو الذوق أو اللمس⁽¹⁾، وسوف نفصل فيها القول، باستخدام بعض الأمثلة للتوضيح، بحسب الترتيب الآتي:
أ. الصور البصرية

الباحث في أدوات الصورة في الأمثال السقطرية، وخاصة الصورة المستمدة من الحواس، يجد أكثرها استخداماً الصور البصرية؛ ولذلك لا نستطيع حصر هذه الصور جميعها، ولكن نستخدم بعض النماذج من الأمثال التي ركزت على الصور البصرية، من ذلك قولهم: (پس يني كيڪبْ مششم) والمعنى الحرفي لهذا المثل: پس يني أو شيء: رأى، كيڪبْ: الكواكب، ميشم: في الظهر، والمعنى العام يتفق مع المثل العربي: (رأى الكوكب ظهر⁽²⁾)، والمثل يحمل دلالة التعب والإرهاق والغاية في الجهد حتى خيل إليه رؤية النهار ليلاً، أو تخيل أن الكوكب طلعت في النهار.

وفي مجال الصور البصرية، تعرف السقطريون على المخلوقات من حوالهم، فعرفوا الحاد والضعيف في البصر، وما لا يرى ليلاً، وضربوا بذلك الأمثال، ووظفوها في صور مختلفة، فقد شبهوا ضعيف البصر بـ (دمئنوة)⁽³⁾، وما لا يرى ليلاً بـ (دِجَلْمَنْتَوَهْ)، وشَجَدْهَنْ⁽⁴⁾، وجاء توظيف حدة البصر في الأمثال بـ (عين الغراب، وعين الشلهي)، فقالوا: (عين دي أغرب)، و(عين دي شلهي).

ولم تغفل الأمثال الصورة الفوتوغرافية التي ترسم في الطبيعية من حوالهم، فقالوا: (عَيْنِي بَرِيَهُو)، الصورة هنا تشبهها كنائية، تشبه القريب من عمل ما أو إنجاز ما أو حدث قريب، وغير ذلك من الأشياء المترقب حدوثها، كمن عينيه في الماء، فقد وظف المثل جملة عيني بريهه، كنائية عن الاقتراب الوشيك لحدوث أمر يرغب به، أو هو مجبر عليه، لا بد من وقوعه.

كما اهتموا بالدلالة المعنوية التي تنتج عن الدلالة الحسية ترافقها الصورة البصرية، فقالوا: (دي سُوتَرْ مَنْ عَيْنِ سُوتَرْ مَنْ كَلِيمُوهْ)، المعنى: ما استتر عن العين استتر عن القلب، وهذه الصورة انتجت من الواقع الحيادي، فمن لم يعد يرى لم يعد له، أي اهتمام، وهذا الكلام لا شك أنه يدل على الغياب الأبدى بالموت، أو بالاغتراب، ولا شك أن هذا المثل قيل في مرحلة لا توجد فيها وسائل اتصال أو وسائل رؤية وسماع، وغيره.

كما رسمت الصورة البصرية في الأمثال الصور المتخيلة لما سيكون، فقالوا: (كِيَشْ يِيَبِينُ ذَلِيلَ صَامِفَهْ)، المعنى: يرى الكثير من لم يمت، ويضرب للاستغراب من الأشياء التي لم يكن من المتوقع حدوثها، وفي المثل العربي: (إن تعش تر ما لم تره)⁽⁶⁾.

(1) ينظر: الصورة الفنية: مرجع سابق، ص 212، 213.

(2) مجمع الأمثال: الميداني، مرجع سابق، ص 412.

(3) ثعبان صغير يقال: أنه أعمى لا يرى أبداً.

(4) طائر المخاش، فقد اكتشفوا بالمعايشة، ومن دون وسائل أو أدوات مختبرية أن المخاش لا يرى ليلاً.

(5) البومة وهي في معتقداتهم لا ترى ليلاً.

(6) مجمع الأمثال: الميداني، مرجع سابق، ج 1، ص 89.





ويدخل ضمن الصور البصرية ما يسمى بالصور اللونية، من ذلك قولهم: (فَاعْرَ لَبِنَةً وَفَصِّبُ وَعَبَسُورُ)، والمعنى: بيت بيضاء والغذاء عبشور، والعبشور: نوع رديء من السمك، وفيه دلالة على النظاهر بالغناة وفي الحقيقة الفقر، وهو متوافق مع المثل اليمني: (الاسم كبير والعشاء قلبه)⁽¹⁾، ومن الصورة اللونية قولهم: (حَقَبْ عَجْ صَعْبَ كَمَا يَكُوْجِي).

ومن ذلك أيضًا قول أحدهم: (أَضْهِمْ أَلْ يَعْرَ عَنْ دِيْ عَاصِنْ⁽²⁾، وَلْ عَنْ تَبِيْلُهُ أَيْقُورْدُ)، والمعنى: الظلام لا يحيز الحب، ولا يخاف من شيء مخيف فيهرب، والضمير في أيفورد يعود على الحب، وليس على الظلام، فقد حول المثل الحديث من الظلام إلى الحديث عن الحب، فكما رسم أولًا صورة الظلام المخيف، وتلاها بصورة التسلية التي هي أشد خطورة من الظلام، وهذا لا يحصلان إلا معاً، وهنا صورة الحب الذي يتفاني في الوصول إلى محبه، ولا يحيزه شيء عنه، فاقت هاتين الصورتين.

ب . الصورة السمعية:

ما جاء في الأمثال السقطرية مرتبطاً بالصورة السمعية، قولهم: (أَلْ يَتُوْجِمْ إِنْدَانِيْ دِيْ بَرْ بَصَامَهْرُ)، والمعنى: لا يسد مسامعه من دخل الصمهير⁽³⁾، ولا يقتصر اطلاق هذا المثل على الغناة فقط؛ بل على جميع الأشياء التي يحضرها الشخص، فيكون شريكاً فيها، سواء كان له دور أم لا، وسواء رغب بذلك أم لا، ومن الأمثال في الصورة السمعية أيضًا، قولهم: (كَوْبْ لِدَهْنَ وَرَاقْحَ لَدَنْ جَنْ)، والمعنى: ادخل من أذن واحد من أخرى، وفي المثل اليمني: (ادخلها من أذن وخارج من الثانية)⁽⁴⁾.

ج . الصورة الذوقية:

من الأمثال السقطرية التي ارتبطت بالصورة الذوقية، قولهم: (دِيْ عَطْلُ عَنْ دَأْلَقْ)، والمعنى: ما بلعهه أضمن ما لا زلت تمضغه، وهذا المثل من الأمثال العميقية الدلالة، فلو نظرنا إلى المثل العربي القريب من دلالته لوجدنا أنه أعمق دلالةً وأكثر تشجيعاً على الحرص على الفائدة.

ومن ذلك أيضًا قولهم: (أَلْ رُوْحِي أَنْدَ دَأْلَ بِيْرُوْهُ)، والمعنى: لا تلحسن اليد الغير مبللولة، وهو معنى كنائي استعاري، يحمل معنى العطاء، يستخدم نداوة اليد دلالة على الجود والمنع، وفي ذلك استفادة من كنایة العرب عن الكرم بنداءة اليد، يقول جرير في عبد الملك بن مروان:

أَسْتُمْ حَيْرَ مَنْ رَكِبَ الْمَطَايَا وَأَنْدَى الْعَالَمِينَ بُطْوَنَ رَاح⁽⁵⁾

ففي عرف السقطريين اليد اليابسة، لا يطلب منها شيئاً، وفي المثل الشعبي: (قدم يدك، ولا تقدم لسانك)، أو كما في بعض الأمثال الشعبية: «حلها بيديك قبل ما تحلمها بسنانك»⁽⁶⁾.

(1) الأديبي محمد عثمان ثابت (ط2، د.ت)، الثروة اليمنية من الأمثال الشعبية، ص.22.

(2) صوت من أصوات اللغة السقطرية مهموس، وهو مزيج بين الظاء والشين ويخرج من بين حافة اللسان.

(3) نوع من الغناة السقطري يكون ترديده جماعياً، وهناك لوازم صوتية معينة مكررة مثل: (هواواه هواوة هواوة).

(4) الملاقي علي صالح، (دار عبادي للطباعة والنشر، ط3، 2013م)، الشائع من أمثال يافع، ص.24.

(5) ديوان جرير، (دار بيروت للطباعة والنشر، بيروت، 1986م)، ص.77.

(6) الأمثال في القرآن الكريم: مرجع سابق، ص.108.





الصورة الفنية في الأمثال السقطرية

أحمد سالم صالح العامري

د. الصورة الحسية:

تواتر الناس أقوالاً تدل على البركة والنماء، فكانوا يدعون أن يد الملك في كل شيء مبارك، ومن أمثالهم في ذلك قولهم: (لَهَا مَلَكٌ)، أي: لمسها ملاك، والملائكة يقصد به الواحد من الملائكة، وقد تتوسع دلالة المثل، فيقال على كل شيء مبارك: (أَدَدِي مَلَكٌ)، أي: أيدي الملائكة.

ومن الأمثال السقطرية في الصورة الحسية، قولهم: (إِيَّدِيْنَ عَنْ فَائِيْ رِيَّغَ عَنْ أَقْلُهُمْ)، والمعنى: اليدين عن الوجه، والراحتين عن الأصابع، وهذا المثل يدل عن الدفع بالشيء الأقل قيمة عن الأعلى قيمة، فيدفع بيديه للخطر، لكي يحمي وجهه، ويقدم الراحتين عن الأصابع.

ومن الصور الحركية في الأمثال السقطرية، قولهم: (مَلْقُعْ دَيْ أَرْهَنْ أَعْتَنْ)، والمعنى تدافع الأخوات من الأغنام، وهو يدل على الرفق في الخصومة، حتى وإن بدأ أنه صراع، لكنه صراع الأخوات.

ومنها الصورة الحركية، من ذلك قولهم: (شِحِيلُوْهُ أَلْ طَعَانُهُ)، وقولهم: (يَطَافِعْ عَجَّ كَا أَطْعَفْ خَالِشَ وَيَجِئْ كَا بَجْنَهَنِيْنِ)، هذه الصورة تدل على حركة رفع الرأس إلى السماء، وتوطئه إلى الأرض، وهي صورة رامزة ليست مقصودة لذاتها، بل لتعبير عن الدلالة المتعلقة بها.





المبحث الثاني: الأساليب الفنية

ويشمل الآتي:

أولاً: النفي

ثانياً: التقديم والتأخير

ثالثاً: الحذف

رابعاً: التكرار

خامساً: الطلاق

أولاً: النفي

في نظرية الحاج لدickro وانسكومير ينطلق من فكرة مفادها: «أن اللغة تحمل في طياتها وظيفة حجاجية قصدها التأثير والإقناع ضمن مؤشرات لغوية تحيل إلى ذلك، ومن بينها عاملية النفي التي تكتسي الخطاب فعالاً حجاجياً عند اقتحامها للوسائل الفظوية التي تجعل منها تختص «بقطبية حجاجية، أي: بكتفاعة في الدخول إلى محمل لغوي موجه نحو استنتاج دقيق»⁽¹⁾.

وفي بحثنا عن آلية النفي وصور في الأمثال في اللغة السقطرية، نكاد نلاحظ أن الأمثال التي ارتبطت بالنفي قد تصل نسبتها إلى أكثر من 40% من عامة الأمثال، مما يعني أن صور النفي حاضرة في الأمثال بأساليبها المتنوعة.

و قبل البدء في تحليل صور النفي في الأمثال لا بد من الإشارة هنا إلى أدوات النفي في اللغة السقطرية، وهي: (زَكَىٰ، بِسِيٰ، لَا، أَلُّ)، وأكثر هذه الأدوات استخداماً في المثل السقطري (أَلُّ)، وتأخذ معنى لا النافية.

من الأمثال السقطرية المرتبطة بالنفي، قوله: (أَلُّ أَعْهُوْ دَالْ أَتَّسْخُ)، والمعنى: أنه ليس بالإخوة من لم يتخاصموا، والمقصود بالخاصم هنا ليس الدائم، وإنما الذي يفضي إلى شيء من المصال، وتبادل وجهات النظر أو الحدة في إبداء الرأي.

ومن صور النفي في الأمثال قوله: (أَلْ عَقَلَنِ دِيْ مَشْقَدَهُمْ بِيَلَةٌ)، والمعنى: ما ترك القديم شيئاً إلا قاله، وفي بعض الأمثال الشعبية العربية، يقال: (المثل ما خلى شيء غير قاله)، (ما خلى المثل وما قال)⁽²⁾.

ومن الأمثال التي ارتبطت بالنفي، قوله: (أَلْ دِيْ مَازْ وَأَلْ دِيْ زَتَّخُ)، هذا المثل كتامة عن انعدام المائدة، فإذا أردوا أن يتكلموا على سلبية، أي شخص، قالوا: (أَلْ دِيْ مَازْ وَأَلْ دِيْ زَنْجُ)، والمعنى: لا للبطن ولا للحمل، أي: لم يستفد شيئاً للبطن، ولا يحمل فائدة، وهناك أمثال أخرى تأخذ معنى هذه

(1) زين العابدين بالخير وابن بجي ناعوس، (مجلة دراسات معاصرة، مجلد 7، العدد 1، جوان 2023م)، أثر العوامل الحجاجية في الخطاب اللغوي: دراسة تطبيقية في المثل العربي، ص 19.

(2) طاهر جمال، وظاهر داليا جمال (www.Kotobarabio.com)، موسوعة الأمثال الشعبية دراسة علمية، ص 293.





العدمية النفعية كما في قوله: (أَلْ قَارُ وَأَلْ طَاحِمٌ)، أي: لا يملك ما يدخله الحوش ويخرجه، والمقصود الإشارة إلى الفقر، وانعدام المال، ولا يقتصر استعمال المثل على توافر الغنم وكثراها بل يشمل الفقر بأنواعه. ومثل ذلك قوله: (أَلْ دِيْ تَلَاهِي وَأَلْ دِيْ تَضَعِيرَ)، المثل هنا يجسد صورة الفقر بتفسي وجود الغنم بأنواعهما لدى شخص ما، فلا يوجد الهريلة -التي تلاهي- أي: تصدر صوت المعاناة والألم من هرالها حين تموت، ولا يوجد معه من السمية - التي تضيير- تصدر صوتاً حاداً حين تختضر، أو تمر بأزمة ما.

وقد يكتفى للدلالة على النفي بالهمزة فقط، وتحذف اللام من أداة النفي (أـل)، ويكون النفي مستوفياً بالهمزة فقط، وهي التي تسمى همزة الإنكار، وينتقل هذا الإنكار بالزمن الماضي بمعنى: (لم يكن) أو المستقبل (لا يكون)، أو الماضي مفيضاً للتوضيح (ما كان يعني أن يكون^(١)، من ذلك في الأمثال السقطيرية، قولهم: (أيْهُهُ دُؤَدَهَا دِيَ يَتَا بَلَّهُهِي)، و(أيْوُعْرُخَمْ إِنِدَانِي دِيَرْ بَصَافَهَرْ).

وهنا نشير إلى خاصية أخرى تختص بالنفي في الأمثال، وهي أنّ أدلة النفي تُحتل الصدارة في سياق النفي.

ثانياً: التقديم والتأخير:

حظيت خاصية التقديم والتأخير بدراسة القدماء والمحدثين، وقدمت في ذلك العديد من الدراسات والبحوث؛ لذا لسنا بحاجة هنا إلى التفصيل في ذلك؛ ولكن نفيد منها بالقدر الذي يوضح صور التقديم والتأخير في الأمثل السقطية.

ومن الأمثال السقطرية التي نجد فيها التقديم والتأخير، قوله: (حيصلالة من طحرر أبجهن من رثهم)، والمعنى لهذا المثل: ح يصلالة⁽³⁾: قطعة لحم صغيرة، من طحر: من الغزال الشرود، أبجهن: قطعة متوسطة بما

(1) ينظر: عبد المطلب محمد، (الشركة العالمية للنشر لونجمان، ط1، 1995م)، جدلية الإفراد والتراكيب في النقد العربي القديم، ص 194.

(2) ينظر: *البلاغة والأسلوبية*: محمد عبد المطلب، مرجع سابق، ص 272.

(3) من عادات السقطريين عند تقديم الوجبة تقطيع اللحم أثناء الأكل إلى قطع صغيرة يقوم بذلك شخص واحد بهارة، والواحدة من هذه القطع تسمى حصة، والجمع حصص.



يملاً الفم، من رحم: من البحر. وكما هو واضح فالمثل مكون من شطرين الأول: (حيصاله من طحر)، وقد حصل في هذا الشطر من المثل تقديم المبتدأ حصالة وتأخير الخبر من طحر، يذكر عبد القاهر الجرجاني: أن الغاية من التقديم والتأخير العناية والاهتمام، فيقول: «وكأهتم يقدمون الذي بيانه أهم»⁽¹⁾.

وفي الشطر الثاني قد قدم المبتدأ (أيجهن) على الخبر الجار وال مجرور (من رحم)، وهنا جواز التقديم والتأخير، ولدالة المثل في الشطرين أن القليل من اللحم يكفي، ومن السمك لا بد من توفر ما يملئ الفم. ومن التقديم والتأخير في الأمثال السقطرية، قوله: (منْ أَفَلَنْ أَبَانْ عَاجِنْ وَمَنْ مِيَنَاطِيَّهُ عَجَانْ)، ولمعنى: من الصغر أتعرف على الرجل، ومن الاستواء أتعرف على المرأة، والمقصود القيم.

وقد ورد هذا المثل بصيغة أخرى، هي قوله: (من أقلل أعورب عاجي ومن أدهروه عشيتا)، ولا نعلم، أي: الصيغتين أسبق الأولى أم الثانية، ولكن يمكن أن نفترض قاعدة تعم على الصيغ المختلفة في اللفظ والمشاكحة في المعنى، وهي أنها نظر إلى قاعدتين الأولى: المعنى، والثانية: المفردات والصيغ، وبتطبيق ذلك على الصيغتين السابقتين في المثل، نكشف الآتي:

من القاعدة الأولى: المعنى، يعد اكتشاف معرفة المرأة، من خلال العشرة الطويلة بعيد النتيجة، يعكس صيغة المثل الأولى التي تشير إلى أن اكتشاف المرأة يكون من البلوغ، فالأولى أقرب إلى الصواب، ومن القاعدة الثانية: صيغة المفردات: نجد أن المفردات العسيرة والمعقدة تكون هي الأقدم عن غيرها من المفردات السهلة، فـ: أباتن أقدم من أعورب، وكذلك ميانتيه أقدم من أدهروه لكون الأولى أعقد من الثانية وبناء على تلکما القاعدتين تكون الصيغة الأولى للمثل هي الأسبق، ولكن بفعل الزمن جرى تحدیث المثل، فصار بالصيغة الثانية الأسهل على الحفظ والنطق.

ومن أيقونات التقديم والتأخير في الأمثال السقطرية ما يمكن أن نطلق عليه التقديم الاختياري، كما في قوله: (من حني شروعني پس أقر)، ولمعنى: من النماء والوفرة يدخل للقطط والإقلال: فقد حصل تقديم الجار وال مجرور (من حي) على المصدر (شروعي) واسم الفاعل (پس أقر)، ويجوز هنا تأخير الجار وال مجرور، دون أن تلاحظ أي لبس، فنقول: (شروعي پس أقر من حي)، أو تقدم أحدهما وتأخير الآخر: (پس أقر من حي شروعي)، وهذا دليل على ثراء اللغة السقطرية وأصالتها.

ومن أساليب التقديم والتأخير في الأمثال السقطرية، تقديم النتيجة على السبب، مع جواز تقديم السبب، كما في قوله: (يَكَنْ فُوقَهِي دِي لَاحِمْ قِيُوجَهِي)، ولمعنى سيكون أصلك - صغير الأذن - من تلامح مع المسكوكات من الغنم. فقد قدم النتيجة هنا على السبب، ويصح أن يقال: (دي لاحم قيوجي يكن فهوقيهي). ولكن بعض النظر عن جواز التقديم والتأخير في الأمثال السقطرية يلتزم الناس بما توارثوه من الأقوال بصيغتها وأساليبها وتراثها.

(1) دلائل الأعجاز: عبد القاهر الجرجاني، ص 97.





ثالثاً: الحذف:

والحذف نقىض الإظهار. وهذه الظاهرة⁽¹⁾ يبرز دورها الأسلوبيّ بغيابها أكثر من حضورها⁽²⁾، ويذكر الجرجاني أن للحذف أهمية: «وتحدك أنطق ما تكون إذا لم تنطق، وأتمّ ما تكون بياناً إذا لم تبن»⁽³⁾، ومن هنا أشبه الحذف السحر⁽⁴⁾. وتحقق ظاهرة الحذف أسلوبيتها في خلق تفاعل بين النص والمتلقي؛ حيث يعمد المتلقي إلى تفحص النص باستحضار العناصر الغائبة في ذهنه وتذكرها⁽⁵⁾.

ولا بد من ضابط، فهناك ضوابط للحذف، بينها ابن جني بقوله: «حذفت العرب الجملة والمفرد والحرف والحركة، وليس شيءٌ من ذلك إلا على دليل، وإنما كان ضرورة من ضرورة تكليف علم الغيب في معرفته»⁽⁶⁾.

امتاز كلام العرب بخاصية الإيجاز، والأمثال هي الشاهد الحي على هذا التمايز⁽⁷⁾، وكثير من الأمثال التي ذكرناها سابقاً - إن لم يكن كلها - تشتمل على الحذف الذي غايتها الإيجاز، وسوف نسوق أمثلاً أخرى غير التي ذكرناها سابقاً، من ذلك قوله: (زاد النفّيُّنْ عَنِ الْجَاهِمِ)، وللهذه المعنى: زادت حدة الأشياء مما كانت عليه في الظاهرة، وذلك حين تزيد حدة شيءٍ عن بدايته، وهذا يضرب لكل شيء زاد عن حده، ويقدر الحذف بسياق الكلام، لو تناصم رجلان في وقتٍ ما، ثم تصعدت وثيرة الخصومة، قال الناس: زاد النفّيُّنْ عَنِ دِيْ جَاهِمْ، فتقدير الحذف يكون بزداد الصياغ أو المخصوصة أو السب وغيره. ومن أساليب الحذف حذف ما هو معروف سلفاً من خلال السياق، من ذلك قوله: (فَاسْنُنْ پِيَاطْ وَرِيْهُوْ وَاقْبِنُوْهُ)، المعنى هنا: منهن النار والماء والطعام، ويأتي سؤال هنا يفرض نفسه هو: من هن اللواتي منهن النار والماء والطعام؟ والجواب: الأغنام. فهذا السؤال بين مفردة الحذف وموضعها.

وقد يأتي الحذف في الأمثال بسياق تضادي مع السياق المذكور، كما في قول المثل: (ما يَهْنَ صِيقَبْ عَيْوَحِيْ)، وللهذه المعنى: بعضهم خلقوا رجالاً، وهذه المثل يولد سياقاً مضاداً مفاده أن البعض من الرجال خلقوا نساء، ويتبادر هذا المعنى إلى ذهن المتلقي، دون الحاجة إلى ذكره.

وقد يكون الحذف في الأمثال نظراً للتحرج من الذكر، فقد يكون الكلام المذوف نابياً أو غيرياً أو قبيحاً، من ذلك المثل القائل: (أَلْ يُؤْتَى حِيْ كُلَّ مَنْ عَجَّ مِنْ پِيَبْ)، وللهذه المعنى: لا يطرب خاطري إلا من الرجل الشايب. فسياق هذا المثل في الأصل فيه مفردات جنسية؛ ولكن نظراً للمعرفة المسقبة بما

(1) ينظر: العامري أحمد سالم صالح محمد، (رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة عدن، 2016م)، بعنوان: شعر حسين البار دراسة أسلوبية، ص 129.

(2) جدلية الإفراد والتركيب: مرجع سابق، ص 170.

(3) دلائل الإعجاز: عبد القاهر الجرجاني، مرجع سابق، ص 170.

(4) ينظر: نفسه، ص 170.

(5) شعر حسين البار دراسة أسلوبية: مرجع سابق، ص 130.

(6) ابن جني أبي الفتح عثمان، (دار الكتب المصرية)، الخصائص، تحقيق: محمد علي النجاشي، ص 170.

(7) أبو علي محمد توفيق، (دار النفائس، بيروت، ط 1، 1988م)، الأمثال العربية والمعصر الجاهلي دراسة تحليلية، ص 61.





حذفت المفردات الجنسية، وأبقى على ما يدل عليها، مثل: الارتواه والشبع ورضي الخاطر...، وهذا الحذف ساعد على انتشار المثل، وعدم التحرج من قوله في أي مكان وزمان ولقاء، فسياق الكلام عام قد يوحي بالقناعة من الرجل الشايب بالرأي أو الحكمة، وغير ذلك.

وقد يكون الحذف في الحروف الأصلية للمثل بغية التخفيف، أو لحصول المعرفة المسبقة، وقد ذكرنا سابقاً حذف (لام) النفي: (أَلَّ)، وحذف دي للملكلية، ويمكن أن نوضح ذلك بالتطبيق على المثل: (أَلَّ دِيْ تَلَاهِيْ وَ أَلَّ دِيْ تَصْعِيرُّ)، فقد ينطق المثل تخفيفاً، من غير لام ودي، فيقال: (أَلَّ تلامِيْهِ وَ أَلَّ تصْعِيرُّ)، وقد تطبق حالة الحذف في هذا المثل على كثيِّر من الأمثال.

رابعاً: التكرار:

التكرار في العمل الفني هو «الإتيان بعناصر متماثلة في مواضع مختلفة من العمل الفني، والتكرار هو أساس الإيقاع بجميع صوره، فتجده في الموسيقى بطبيعة الحال، كما نجده أساساً لنظرية القافية في الشعر، وسر نجاح الكثير من المحسنات البديعية»⁽¹⁾، فالإيقاع إذاً من الخواص الإيقاعية في المثل، تكرار بعض الحروف والأصوات والمفردات، وهي خاصية إيقاعية لها جرسها الخاص، وتأثيرها المهم في جرس الأمثال، ولا نستطيع تتبع التكرار الوارد في الأمثال كله، لكننا نستخدم بعضًا من النماذج للتعميل لا للحصر، من ذلك قولهم: (أَلَّ يَدْمَى عَيْوَجْ دَامِيْ تَدُامِنْشْ مَرَاهَنْ وَأَلَّ إِيْرُنَا مَرَاهَنْ تَرَاهَنْشْ إِيْنَاهَنْ)، معنى المثل: أن الرجال لا ينامون نوم النساء، ولا يدعون دعوات ينامى النساء. والمثل يوضح لنا صورة الرجل المتميز عن النساء في نومه وانتقامه، فلا يلجم إلى الدعوات على من اعتدى عليه؛ بل يرد عليه بالمثل، أو يغفر وبسامح.

وبالنظر إلى آلية التكرار في المثل نرى أنه اشتمل على العديد من الأصوات والحروف والمفردات المتكررة، وهي: (أَل، دامي، مراهن....)، وهذا التكرار زاد من بروز صورة التميز المراد بهما على الرجال. كما أنه بين مفردتي (مرهنت، مراهن) جناس ناقص، حيث إن الأولى: (مرهنت) جمع القلة للمؤنث، والثانية: مراهن: الدعاء والتحميم.

ومن التكرار في الأمثال أيضاً قولهم: (أَلَّ يَبِينَ أَبَعْ أَبَلَتْ دَالَّ بَالِتْ تَهَافَشْ)، وقد شرحنا معنى هذا المثل سابقاً، وما يهمنا هنا أسلوب التكرار في المثل، فقد تكرر حرف النفي (أَل) مرتين تكرر، وهذا التكرار أفاد التأكيد على انتفاء حصول الشبع، مالم يعمل الإنسان بنفسه، كما أنه خلق جرساً ونفعاً جيالاً للمثل، كما تكررت الحروف: (الألف والباء، واللام، والباء، في مفردتي (أَبَلَتْ، بَالِتْ)، مع اختلاف في ترتيب الحروف وتوزيعها.

ومن صور التكرار في الأمثال أيضاً تكرار الصوت في المفردة الواحدة، كما في المثل: (يَكْنُ قُوقَهَيْ دِيْ لَاحَنْ قِيُوْجَهَيْ)، فضلاً عن تكرار المفردتين: (قُوقَهَيْ، قِيُوْجَهَيْ) مع فارق بسيط، هناك تكرار داخلي في الأصوات: القاف، الواو، الماء.

(1) وهبة مجدي، المهندس كامل، (مكتبة لبنان بيروت، ط 2، 1984م)، معجم المصطلحات العربية في اللغة والآداب، ص 117.





الصورة الفنية في الأمثال السقطرية

أحمد سالم صالح العامري

في الأمثال السقطرية قد يتم تكرار حروف أو مفردات أو جمل بعينها بشكل متتالي؛ لرسم صورة الاهتمام والعنابة البالغة، ويأتي هذا التكرار بإحدى طريقتين: الأولى: تكرار مفرق في جملتين متضادتين، من ذلك قوله: (طَدْ يَقْنُ شَحْرُ، وَطَدْ يَدْمِرُنْ)، ففي هذا المثل جملتين، الأولى بمعنى: أحدهم يطعم الرجال، وهي عكس الأخرى، والتي بمعنى: وأحدهم يدميهم، والمفردة المكررة طاد خدمت الدلالة الإيجابية (الإطعام) في الجملة الأولى، كما كشفت عن الدلالة السلبية: (التدمير) في الجملة الثانية.

والطريقة الثانية، هي: تكرار متتالي يأتي للاهتمام والتوكيد، كما في المثل: (يا بيتي يا بيتي يا ساتر عورتي)، فقد تكرر كل من حرف النداء، والمنادى مرتين؛ وذلك لإظهار الاهتمام، وهذا المثل في الأساس، مثل حديث كل مفرداته عربية، مقتبس من المثل العربي: (بيتي أست لعوراتي)⁽¹⁾، وهذا وإن كان يتعدد على لسان الناس كثيراً، إلا أنه لا يتفق مع الأمثال السقطرية التي تكون مفرداً لها باللغة السقطرية الخالصة والأصلية، بعيداً عن اللغة الدرجة والمولدة.

خامسًا: الطباق:

الطباق من الأساليب الفنية التي تشكل دلالة خاصة في الأمثال السقطرية، وتخلق إيقاعات موسيقية مؤثرة عند المتنقي؛ وبذلك يسهل عليه المشاركة في إنشاء المثل وحفظه واستخدامه، ويدرج علماء الأصوات البلاغة والبديع، وعلاقتها كعامل في توليد هذا النمط الموسيقي، عبر متابعة الجنس والطباق في النص وما يتوجه من إشارات وتوليفات⁽²⁾، و«الطباق هو الجمع بين الشيء وضده»⁽³⁾، وعرفه أبو هلال العسكري بقوله: «هو أن تبني الكلام عن نفي شيء من جهة وإثباته من جهة أخرى، أو الأمر به من جهة النهي من جهة أخرى، وما يجري بجري ذلك»⁽⁴⁾. ويقسم الطباق إلى قسمين: طباق سلب، وطباق إيجاب.

وقد وظف منتجو الأمثال السقطرية الطباق في أمثلتهم لمعرفتهم بأهميته في سياق الخطاب، ومن ذلك توظيف المثل حالة بين الحصول على شيء ذي أهمية في حال التعجيل، والحصول على ضده في حال الإبطاء والتأخير، كما في قوله: (دي قَدَمْ رَهَيْ وَدِيْ صَفْ مَنَاهْ) المعنى: الحرفي للمثل: من سبق فله رأس الذبيحة، ومن جاء تالياً فله الإلية. فالطباق في المثل بين دي قدم / دي صف، رهيء / مناه، وهو طباق متوازي توالت فيه كافة المفردات، وذلك ما جعل للمثل إيقاعاً مؤثراً، وأوضح صورة الفائدة من التبشير والاهتمام.

وهذا المثل لا يحث على الإفراط في السرعة، ولكن يدعو إلى التبشير في الحصول على المنح، ولا

(1) جمع الأمثال: مرجع سابق، ج 1، ص 120.

(2) ينظر: اللبدي أيمن، (حقوق النشر الإلكتروني محفوظة لناشرون. نت، يونيو 2004م)، الموسيقى الداخلية في النص الأدبي وأزمة قصيدة النثر العربية، ص 5.

(3) الماشمي السيد أحمد، (المكتبة العصرية للطباعة والنشر 2003م)، جواهر البلاغة المعاني والبيان والبديع، ضبط وتوثيق: يوسف الموصلي، ص 303.

(4) الصناعتين: مرجع سابق، ص 405.





يتعارض مع المثل العربي: (في التأني السلام، وفي العجلة الندامة)⁽¹⁾، أو المثل القائل: (رب عجلة تحب ريشا)⁽²⁾، ولكنه يأخذ دلالة الأمثال التي تدعم فكرة الإسراع لاغتنام الفرص، وهي كثيرة، منها: (سبقك إليها عكاشة)⁽³⁾، و(من سبق إلى مباح كان أولى به)⁽⁴⁾، وفي أمثال المؤلدين: (وضيعة عاجلة خير من ربح بطيء)⁽⁵⁾.

ومن الأمثال السقطرية التي اهتمت بإيقاع الطباق التناوبي بين المفردات قولهم: (عَارِبٌ مَنْ دِي عَيْرَبٌ عَنْ قَائِيْ مَنْ دَالْ عَيْرَبٌ)، ومعنى عارب: القفي، من دي عيرب: من المعروف، عن: للتخمير، قاف: وجه، من دال عيرب: من غير المعروف.

والطباق في المثل السابق واقع بين عارب/ قاف، عيرب/ دال عيرب)، وكما هو واضح، فإن المثل فيه خاصية إيقاعية أخرى، وهي الجنس الناقص بين عارب عيرب، وهو من طباق السلب الذي يتفق فيه الضدان إيجاباً وسلباً⁽⁶⁾.

ومن الأمثال السقطرية التي اهتمت بالطباق النوعي، قولهم: (دِي عَامَرَ شَحَارْ لِيَاكَنْ أَلْ دِيْ عَمْرُ مَرْهَائِنْ)، وهو من طباق السلب، والطباق بين: (شحار) التي تعني الرجال، و(مرهائن) التي تعني النساء. ومن الأمثال السقطرية التي جاء فيها الطباق النوعي والفتوي قولهم: (مَنْ أَقْلَهُنَّ أَعْوَرَبْ عَجَجِيْ، وَمَنْ أَدْهَرَهُهُ عَاجِجِيْ)، والمعنى العام: من الصغر أعرف الرجل، ومن البلوغ أعرف المرأة، وهذا من طباق الإيجاب، الذي لا يختلف فيه الضدان إيجاباً وسلباً.

وفي بعض الأمثال نجد نوعاً من الطباق غير المباشر، مثل قولهم: (صَحِحْ مَا يَدْرِي بَجُوْنَ وَدِي بَعَارِشْ بَهَاقِمْ)، وفي الأمثال الشعبية: (الشبعان ما يدرish بالجيعان)⁽⁷⁾، فالمثل السقطري السابق معناه: الصحيح ما يدرى بالمرض، بينما يسهر من زاره المرض ليلاً، فالمقابلة هنا بين الصحة والمرض، ولكن المقصى لم يستخدم الصحة في مقابلة للمرض، ولم يجر ذلك بين الصحيح والمريض؛ بل جاء بلفظة الصحيح في سياق دلالة الجهل بالجولي: المرض، فالطباق هنا غير مباشر، يمكن أن نطلق عليه الطباق الدلالي.

وفي هذا المثل تward خواطر بين دي مشقدهم قائل المثل السقطري، وهو مجھول الاسم والزمان والمتني في مسألة زيارة المرض ليلاً، يقول المتني:

فَلَيْسَ تَرُؤُ إِلَّا في الظَّلَامِ⁽⁸⁾.

(1) الشروة اليمنية من الأمثال الشعبية: مرجع سابق، ص 298.

(2) مجمع الأمثال: مرجع سابق، ج 1/ 294.

(3) الأمثال المؤلدة: مرجع سابق، ج 1/ 173.

(4) الشروة اليمنية من الأمثال الشعبية: مرجع سابق، ص 417.

(5) الأمثال المؤلدة: مرجع سابق، ص 96.

(6) الجارم علي، ومصطفى أمين، (دار المعرف بمصر ط 1964، 17م)، البلاحة الواضحة البيان والمعانى والبدىع، ص 281.

(7) الشروة اليمنية من الأمثال الشعبية: مرجع سابق، ص 34.

(8) ديوان أبي الطيب المتني: تصحيح: عبد الوهاب عزام، دار بيروت للطباعة والنشر، 1983م، ص 484.





الصورة الفنية في الأمثال السقطرية

أحمد سالم صالح العامري

الخاتمة:

إن من عراقة اللغة السقطرية وأصالتها وجود الآداب المتنوعة؛ ففيها القصص والأمثال والشعر، وهذه الآداب تنسن ببلاغة لفظية ودلالية تجعلها جديرة بالبحث والدراسة، غير أن البحث في اللغة السقطرية وأدابها، ليس بالأمر السهل الميسور، وذلك لقلة الدراسات العلمية التي قدمت فيها، فما زالت العديد من الجوانب اللغوية والأدبية في اللغة السقطرية، تستغيث الباحثين وذوي الاختصاص لتوثيقها، والكشف عن أهميتها.

وفي هذا البحث ركزنا على دراسة الأمثال من زاوية الصورة الفنية، وقد جاء هذا التركيز في مبحثين أساسيين، هما: (الصورة الفنية، والأساليب الفنية)، درسنا في المبحث الأول: الصور البينية: (التشبيه، الاستعارة، الكناية، المجاز)، ومن ثم درسنا الصور غير البينية: (الصورة البصرية، الصورة السمعية، الصورة التوقيبة، الصورة الحسية)، أما المبحث الثاني، فقد درسنا فيه: الأساليب الفنية: (التقديم والتأخير، الحذف، التكرار، الطلاق، النفي).

وفي ختام هذه الدراسة توصلنا إلى جملة من النتائج والتوصيات نوجزها في الآتي:

- تتفق الأمثال السقطرية مع الأمثال العربية الفصحى أو المولدة أو الشعيبة في الدلالة، وتحتفل عنها في اللغة والتركيب والصياغة.
- تتفق الأمثال السقطرية مع الأمثال العربية الفصحى أو المولدة أو الشعيبة في تركيزها على استخدام أدوات التشبيه والنفي وغيرها، وتحتفل عنها في صياغة تلك الأدوات، ولغتها.
- تتفق الأمثال السقطرية مع الأمثال العربية الفصحى أو المولدة أو الشعيبة في قوة التركيز والارتباط الأساسي لمفردات المثل مع الدلالة.
- للأمثال السقطرية تركيب موسيقي وإيقاعي خاص، يختلف عن غيرها من الأمثال الأخرى.
- تستخدم اللغة السقطرية العديد من الأساليب والأدوات الفنية، لتعزيز الدلالة والتأثير في المتلقى.
- الأمثال السقطرية بحاجة إلى توثيق ودراسة كافة جوانبها اللغوية والبلاغية بشتى المناهج والدراسات الحديثة، ونشرها في الأوساط العلمية اليمنية، والعربية، والدولية.





تبث المراجع:

1. ابن إدريس عمر خليفة (منشورات قار يونس بنغازي ليبيا، ط3)، البنية الإيقاعية في شعر البحتري.
2. ابن القيم الجوزي، (دار المعرفة لبنان 1981م)، الأمثال في القرآن الكريم، تج: سعيد محمد نفر الخطيب.
3. ابن جني أبي الفتح عثمان، (دار الكتب المصرية)، الخصائص، تج: محمد علي النجار،
4. أبو علي محمد توفيق (دار النفائس، بيروت، ط1، 1988م)، الأمثال العربية والعصر الجاهلي دراسة تحليلية.
5. الأخفش الأوسط المجاشعي أبو الحسن، (مكتبة الخانجي، القاهرة، ط1، 1990م)، معاني القرآن، تج: هدى محمود قراءة.
6. الأديبي محمد عثمان ثابت (ط2، د.ت)، الثورة اليمنية من الأمثال الشعبية.
7. الأصفهانى أبو القاسم الحسين بن محمد (دار القلم، الدار الشامية، دمشق بيروت، ط1، 1412 هـ)، المفردات في غريب القرآن، تج: صفوان عدنان الداودي.
8. البابري أكمـل محمد بن محمد (المنشأة العامة للنشر والتوزيع والإعلان، طرابلس، ط1984، م) شروح التلخيص دراسة وتحقيق: محمد مصطفى رمضان صوفие.
9. البطل على، (دار الأندلس، ط2، 1981م)، الصورة في الشعر العربي حتى آخر القرن الثاني الهجري، دراسة في أصولها وتطورها.
10. التعالـي عبد الملك بن محمد بن إسماعيل أبو منصور (دار إحياء التراث العربي، ط1، 2002م)، فقه اللغة وسر العربية، تج: عبد الرزاق المهدـي.
11. الجـار عـلي، ومصطفـى أمـين، (دار المـعارف بمـصر، ط17، 1964م)، البلاغـة الواضـحة البيـان والمعـانـي والـبـدـيع.
12. الجـرجـانـي أـبـو بـكـر عبدـ القـاهرـ بن عبدـ الرـحـمـنـ بنـ مـحـمـدـ، (مـطبـعـةـ المـدـنـيـ بالـقـاهـرـةـ - دـارـ المـدـنـيـ بـجـدـةـ، طـ3ـ، 1992ـمـ)، دـلـائـلـ الإـعـجـازـ، تـجـ:ـ مـحـمـدـ مـحـمـدـ شـاـكـرـ.
13. الجـرجـانـي القـاضـي عـلـيـ بنـ عـبـدـ الرـعـيـزـ، (دـ.ـ طـ،ـ بـيـرـوـتـ،ـ دـارـ القـلـمـ،ـ دـ.ـتـ)،ـ الـوـاسـاطـةـ بـيـنـ الـمـتـبـيـ وـخـصـومـهـ،ـ تـجـ:ـ مـحـمـدـ أـبـوـ الفـضـلـ إـبـرـاهـيـمـ،ـ وـعـلـيـ مـحـمـدـ الـبـجاـوـيـ.
14. الجـرجـانـي عبدـ القـاهرـ بنـ عبدـ الرـحـمـنـ بنـ مـحـمـدـ، (مـطبـعـةـ المـدـنـيـ بالـقـاهـرـةـ،ـ دـارـ المـدـنـيـ بـجـدـةـ)،ـ أـسـرـارـ الـبـلـاغـةـ،ـ قـرـأـهـ وـعـلـقـ عـلـيـهـ:ـ مـحـمـدـ مـحـمـدـ شـاـكـرـ.
15. حـمـدانـ اـبـتسـامـ أـحـمـدـ (ـدارـ القـلـمـ الـعـرـيـ،ـ طـ1ـ،ـ 1997ـمـ)،ـ الـأـسـسـ الـجـمـالـيـةـ لـلـإـيقـاعـ الـبـلـاغـيـ فيـ الـعـصـرـ الـعـبـاسـيـ،ـ مـرـاجـعـةـ وـتـدـقـيقـ:ـ أـحـمـدـ عـبـدـ اللهـ فـرـهـودـ.
16. الحـمـويـ شـهـابـ الدـيـنـ يـاقـوتـ بنـ عـبـدـ اللهـ الرـوـمـيـ،ـ (ـدارـ الغـرـبـ الـإـسـلـامـيـ،ـ بـيـرـوـتـ،ـ طـ1ـ،ـ 1993ـمـ)،ـ مـعـجمـ الـأـدـبـاءـ،ـ إـرـشـادـ الـأـرـيـبـ إـلـىـ مـعـرـفـةـ الـأـدـبـ،ـ تـجـ:ـ إـحـسـانـ عـبـاسـ.
17. الـخـضـرـيـ صـالـحـ عـبـدـ اللهـ،ـ (ـمـكـتـبـةـ التـوـبـةـ،ـ 1993ـمـ)،ـ الـصـوـرـةـ الـفـنـيـةـ فيـ الـشـعـرـ الـإـسـلـامـيـ عـنـدـ الـمـرأـةـ الـعـرـبـيـةـ فيـ الـعـصـرـ الـمـحـدـثـ.
18. الـخـطـيبـ الـقـزوـنـيـ جـالـالـ الدـيـنـ مـحـمـدـ بنـ عـبـدـ الرـحـمـنـ (ـدارـ الـفـكـرـ الـعـرـيـ،ـ طـ1ـ،ـ 1904ـمـ)ـ التـلـخـيـصـ





الصورة الفنية في الأمثال السقطرية

أحمد سالم صالح العامري

- في علوم البلاغة، ضبطه وشرحه: عبد الرحمن البرقوقي.
19. الخلاقي علي صالح، (دار عبادي للطباعة والنشر، ط3، 2013م)، الشائع من أمثال يافع.
20. الخوارزمي محمد بن العباس أبو بكر، (المجمع الثقافي، أبو ظبي، 1424هـ)، الأمثال المولدة.
21. ديوان ابن الرومي، (دار الكتب العلمية بيروت، ط3، 2002م)، شرح أحمد حسن بسج، منشورات محمد علي بيضون.
22. ديوان أبي الطيب المتنبي، (دار بيروت للطباعة والنشر، 1983م)، تصحیح: عبد الوهاب عزام.
23. ديوان جرير، (دار بيروت للطباعة والنشر بيروت، 1986م).
24. رديكو بول الاستعارة الحية، (دار الكتاب الجديد المتحدة، ط1، 2016م)، ترجمة وتقديم: محمد عبدالولي، مراجعة: جورج زيناتي.
25. الرمانی علي بن عيسى، (دار المعارف القاهرة ط5، 2008م)، النكت في إعجاز القرآن ضمن ثلاث رسائل في إعجاز القرآن، تحر: محمد خلف الله أحمد، محمد زغلول سلام.
26. الرميلي أحمد عيسى، (دار عناوين بوكس، ط1، 2025م)، الجنور السقطرية المشتركة مع العربية من خلال معجم لسان العرب لأن منظور.
27. زين العابدين بالخير و ابن بحبي ناعوس، (مجلة دراسات معاصرة، مجلد7، العدد1، جوان223م)، أثر العوامل المحاججية في الخطاب اللغوي: دراسة تطبيقية في المثل العربي.
28. السكاكبي يوسف بن أبي بكر بن محمد بن علي، (دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان، ط2، 1987م)، مفتاح العلوم، ضبطه وكتب هوامشه وعلق عليه: نعيم زرزور.
29. السيوطي جلال الدين، (دار إحياء الكتب العربية مصر، ط2)، المزهر في علوم اللغة وأنواعها، تحر: محمد أحمد جاد المولى، وعلي محمد البحاوي و محمد أبو الفضل إبراهيم.
30. طاهر جمال، وطاهر داليا جمال، (www.Kotobarabio.com)، موسوعة الأمثال الشعبية دراسة علمية.
31. الطرايسلي محمد الهادي، (منشورات الجامعة التونسية، طبع المطبعة الرسمية، تونس1981م)، خصائص الأسلوب في الشوقيات.
32. العامري أحمد سالم صالح أحمد، (رسالة ماجستير، كلية التربية جامعة عدن، 2016م)، عنوان: شعر حسين البار دراسة أسلوبية.
33. العامري أحمد سالم، (بحث منشور في مجلة جامعة حضرموت العدد الثاني / المجلد الثاني والعشرين، ديسمبر2025م)، ظواهر أسلوبية في الأمثال السقطرية.
34. عباس فضل حسن، (دار الفرقان، ط4، 1997م)، البلاغة العربية فنونها وأفانينها.
35. عبد البديع لطفي، (ن乾坤 مصر القاهرة، د. ط، د. ت)، التركيب اللغوي للأدب.
36. عبد المطلب محمد، (الشركة العالمية للنشر لونجمان، ط1، 1995م)، جدلية الإفراد والتركيب في النقد العربي القديم.
37. عبد المطلب محمد، (الشركة المصرية العالمية لونجمان، القاهرة 1997م)، البلاغة العربية . قراءة أخرى.





38. عبد المطلب محمد، (مكتبة لبنان ناشرون، الشركة المصرية العالمية للنشر، لونمان، ط 1، 1994م)، *البلاغة والأسلوبية*.
39. العسكري أبو هلال الحسن بن سهل، (المكتبة العصرية بيروت، د. ط، 1986م)، *الصناعتين: الكتابة والشعر، ترجمة علي محمد البجاوي و محمد أبو الفضل إبراهيم*.
40. فيدوح عبد القادر، (مطبعة اتحاد الكتاب العرب، دمشق، 1992م)، *الاتجاه النفسي في نقد الشعر العربي*.
41. القحطاني جميلة بنت سعيد، (رسالة ماجستير، المملكة العربية السعودية، جامعة الإمام محمد بن سعود)، *الصورة البيانية في العقد الشمرين في شعر محمد بن عبد المطلب*.
42. قليقة عبده عبد العزيز، (دار الفكر العربي، ط 1، 1991م)، *معجم البلاغة العربية*.
43. القريواني ابن رشيق، (دار الجيل د. ط، د.ت)، *العمدة في محسن الشعر وأدابه ونقدده*، ترجمة محمد محيي الدين عبد الحميد.
44. اللبدي أين، (حقوق النشر الإلكتروني محفوظة لنashرون. نت، يونيو 2004م)، *الموسيقى الداخلية في النص الأدبي وأزمة قصيدة الشعر العربية*.
45. لويس س يدي، (دار الرشيد للنشر بغداد، ط 1، 1982م)، *الصورة الشعرية*، ترجمة أحمد نصيف الجنابي وأخرون.
46. المبرد أبو العباس محمد بن بزيـد، (دار الفكر العربي، القاهرة، ط 3، 1997م)، *الكامل في اللغة والأدب*، ترجمة محمد أبو الفضل إبراهيم.
47. مطلوب أحمد، (مطبعة الجمع العلمي العراقي، 1987م)، *معجم المصطلحات البلاغية وتطورها*.
48. المهدوـي إيمـان كـمال مـصطفـى، (ـبـحـثـ منـشـورـ عـلـىـ شـبـكـةـ الإـنـتـرـنـتـ)، *الصورة في شعر ذي البنون المصري*.
49. اليسابوري الميداني أبو الفضل أحمد بن محمد بن إبراهيم، (دار المعرفة، لبنان)، *مجمع الأمثال*، ترجمة محمد محيي الدين عبد الحميد.
50. الهاشمي السيد أحمد، (المكتبة العصرية للطباعة والنشر 2003م)، *جواهر البلاغة المعاني والبيان والبديع، ضبط وتوثيق: يوسف الموصلي*.
51. وهبة مجدي، المهندس كامل، (مكتبة لبنان بيروت، ط 2، 1984م)، *معجم المصطلحات العربية في اللغة والأداب*.





Scientific Journal

University of Saba Region

A biannual refereed scientific journal issued
by University Of Saba Region

ISSN :2709-2747 (Online)

ISSN :2709-2739 (Print)

Volume 8, Issue 2, December, 2025